



MINISTÉRIO DA DEFESA
EXÉRCITO BRASILEIRO
ESCOLA DE FORMAÇÃO COMPLEMENTAR DO EXÉRCITO



CONCURSO DE ADMISSÃO / 2018 AO ESTÁGIO DE
INSTRUÇÃO E ADAPTAÇÃO PARA CAPELÃES
MILITARES / 2019

ÁREA CAPELÃO CATÓLICO

INSTRUÇÕES AOS CANDIDATOS

1. Esta prova é constituída de 40 itens de múltipla escolha e uma redação distribuídos em 11 páginas numeradas, excluindo esta capa, 01 folha de rascunho (não numerada) e 01 cartão de respostas. A prova está dividida em TRÊS PARTES: a 1ª parte contém 20 itens de múltipla escolha abordando assuntos de Teologia (Católica), a 2ª, 20 itens de múltipla escolha contendo assuntos de Língua Portuguesa e a 3ª parte composta de uma redação que deve ser respondida no caderno de respostas. **CONFIRAR!**
2. Havendo falta de páginas ou defeitos de impressão, comunique ao aplicador.
3. **IMPORTANTE:** antes de iniciar a solução da prova, preencha o alvéolo correspondente à sua área no cartão de respostas. (opção EIA-CM)
4. As provas e seus gabaritos serão disponibilizados no sítio da Escola em www.esfecx.eb.mil.br para consulta.
5. Tempo total destinado à realização da prova: **04 (quatro) horas**.
6. Leia os itens com atenção. Você disporá dos **15** primeiros minutos, após o início da prova, para tirar dúvidas relacionadas, **apenas**, à impressão e montagem desta prova.
7. A interpretação dos itens faz parte da resolução. Os aplicadores não responderão a perguntas dessa natureza.
8. A prova é estritamente individual, sendo proibida a consulta a qualquer tipo de documento e material.
9. Os candidatos somente poderão sair do local de prova depois de transcorridos dois terços do tempo total destinado à realização da prova, ou seja, duas horas e quarenta minutos após o seu início.
10. A partir dos últimos trinta minutos um aplicador, de **10 em 10** minutos, avisará o tempo que falta para o término da prova. O último aviso será dado faltando **01** minuto.
11. Utilize somente **caneta esferográfica de tinta azul ou preta** para assinalar e marcar as suas respostas no cartão de respostas.
12. A correção do cartão de respostas é feita por sistema de leitura ótica. Portanto, é de fundamental importância o correto preenchimento de todos os campos do cartão de respostas, sendo o mesmo de inteira e exclusiva responsabilidade do candidato.
13. Ao terminar a prova levante o braço e aguarde, sentado, até que o fiscal de sala venha recolher o seu cartão de respostas e a sua prova. **Retire-se em silêncio**, após ser atendido pelo oficial aplicador.
14. **Observação:** O caderno de questões e as folhas de rascunho somente poderão ser levados pelo candidato após o término do tempo total da prova.

BOA PROVA!!!

INSTRUÇÕES PARA O PREENCHIMENTO DO CARTÃO DE RESPOSTAS
(CA/2018 AO EIA/CM/2019)

1. ORIENTAÇÕES GERAIS:

- Utilize SOMENTE caneta esferográfica de tinta azul ou preta;
- Preencha COMPLETAMENTE os alvéolos; e
- NÃO ultrapasse os limites dos alvéolos.

2. PREENCHIMENTO DA IDENTIFICAÇÃO DO CANDIDATO:

- Preencha o ANO do processo seletivo, o NOME da sua ÁREA, o seu NOME COMPLETO, a sua Guarnição de Exame (GE) e o número da sua SALA.

Vejam os **exemplo**: candidato com NÚMERO DE INSCRIÇÃO 01739-6, FULANO DE TAL, realizará a prova para o credo CATÓLICO no COLEGIO MILITAR DO RIO DE JANEIRO, na sala nº 500.

MINISTÉRIO DA DEFESA - EXÉRCITO BRASILEIRO DECEX DESMII	ESFCEx
CARTÃO DE RESPOSTAS	
ANO: 2018	ÁREA: CATÓLICO
NOME: FULANO DE TAL	
GE: Rio de Janeiro - C M R J	
SALA: 500	

- Preencha o seu número de inscrição na primeira coluna vertical à esquerda. Agora, realize a marcação de cada algarismo deste número no alvéolo correspondente da coluna da direita.

Exemplo: NÚMERO DE INSCRIÇÃO 017396.

I	0	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
N	1	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
S	7	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
C	3	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
R	9	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
I	6	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Á		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ç		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ã		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
O		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
		CA	1			CFO/QC													EIA/CM

3. PREENCHIMENTO DAS RESPOSTAS:

- O cartão contém o número dos itens e as alternativas possíveis (A, B, C, D e E); e
- Para cada item só é permitida a marcação de uma única resposta.

Atenção para o tempo limite da prova, pois não será concedido qualquer tempo extra para o preenchimento do Cartão de Respostas!

Veja o exemplo ao lado:

O candidato marcou :

para o item 01 a letra A
para o item 02 a letra C
para o item 03 a letra D

01	<input checked="" type="checkbox"/>	A	<input type="checkbox"/>	B	<input type="checkbox"/>	C	<input type="checkbox"/>	D	<input type="checkbox"/>	E						
02	<input type="checkbox"/>	A	<input type="checkbox"/>	B	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	D	E	<input type="checkbox"/>							
03	<input type="checkbox"/>	A	<input type="checkbox"/>	B	<input type="checkbox"/>	C	<input checked="" type="checkbox"/>	D	E							
04	<input type="checkbox"/>	A	<input type="checkbox"/>	B	<input type="checkbox"/>	C	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	D	E						
05	<input type="checkbox"/>	A	<input type="checkbox"/>	B	<input type="checkbox"/>	C	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	D	E					
06	<input type="checkbox"/>	A	<input type="checkbox"/>	B	<input type="checkbox"/>	C	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	D	E				
07	<input type="checkbox"/>	A	<input type="checkbox"/>	B	<input type="checkbox"/>	C	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	D	E			
08	<input type="checkbox"/>	A	<input type="checkbox"/>	B	<input type="checkbox"/>	C	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	D	E		
09	<input type="checkbox"/>	A	<input type="checkbox"/>	B	<input type="checkbox"/>	C	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	D	E	
10	<input type="checkbox"/>	A	<input type="checkbox"/>	B	<input type="checkbox"/>	C	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	D	E

4. ASSINATURA:

Assine o seu nome dentro do espaço reservado para isso. Evite ultrapassar os limites.

Exemplo: candidato cujo nome é FULANO DE TAL.

Fulano De Tal

ASSINATURA

1ª PARTE

TEOLOGIA

1. Assinale a alternativa correta sobre quais são os livros deuterocanônicos do Novo Testamento:
- (A) Hebreus, Filemon, 2 Pedro, 1, 2 e 3 João, Apocalipse.
 (B) Hebreus, Timóteo, 1 Pedro, 2 e 3 João, Judas, Apocalipse.
 (C) Timóteo, Filemon, 1 Pedro, 1 e 3 João, Judas e Apocalipse.
 (D) Hebreus, Tiago, 2 Pedro, 2 e 3 João, Judas, Apocalipse.
 (E) Timóteo, Tiago, 2 Pedro, 2 e 3 João, Judas, Filemon.
2. Analise as afirmativas abaixo, colocando entre parênteses a letra “V”, quando se tratar de afirmativa verdadeira, e a letra “F” quando se tratar de afirmativa falsa. A seguir, assinale a alternativa que apresenta a sequência correta.
- () Entre todos os livros bíblicos, os Evangelhos têm o primeiro lugar, já que são o principal testemunho da vida e ensinamento de Jesus Cristo.
 () A Igreja venera as divinas Escrituras como venera o próprio Corpo do Senhor, não deixando jamais de distribuir aos fiéis o pão da vida, quer da mesa da palavra de Deus quer da do Corpo de Cristo, na sagrada Liturgia.
 () A sagrada Tradição e a Sagrada Escritura estão intimamente unidas: elas derivam da mesma fonte divina e tendem ao mesmo fim.
 (A) V – V – V.
 (B) F – F – V.
 (C) F – V – V.
 (D) V – F – V.
 (E) F – F – F.
3. Em relação ao cânon católico da Bíblia, de acordo com o livro *Bíblia, Palavra de Deus*, assinale a alternativa correta sobre quais são os livros deuterocanônicos do Antigo Testamento:
- (A) Tobias, 1 e 2 Macabeus, Baruc, Cântico dos Cânticos, Eclesiástico e Isaias, além de uns fragmentos de Daniel e de Ester.
 (B) Tobias, 1 e 2 Macabeus, Judite, Baruc e carta de Baruc (= Baruc 6), Eclesiástico e Sabedoria, além de uns fragmentos de Daniel e de Ester.
 (C) Tobias, 1 e 2 Reis, Baruc, Cântico dos Cânticos, Eclesiastes e Sabedoria, além de uns fragmentos de Daniel e de Ester.
 (D) Salmos, 1 e 2 Macabeus, Baruc, Judite, Eclesiastes e Sabedoria, além de uns fragmentos de Daniel e de Ester.
 (E) 1 Samuel, 1 e 2 Macabeus, Baruc, Cântico dos Cânticos, Sofonias e Sabedoria, além de uns fragmentos de Daniel e de Ester.
4. Assinale a alternativa que completa adequadamente a lacuna abaixo.
- “Todo homem se danará, se não forem _____, pela graça do Mediador, os pecados considerados como só de pensamentos, mas onde há a vontade de se o ânimo deleitar neles. Ora, ninguém se condena senão por pecado mortal. Logo, pecado mortal é o consentimento na deleitação”.
- (A) fugir
 (B) perdoados
 (C) culpados
 (D) lavar
 (E) subir

5. Sobre o que é a Santa Missa, analise as afirmativas abaixo, colocando entre parênteses a letra “V”, quando se tratar de afirmativa verdadeira, e a letra “F” quando se tratar de afirmativa falsa. A seguir, assinale a alternativa que apresenta a sequência correta.

- () Um Sacrifício no qual se perpetua o sacrifício da Cruz como ato unicamente simbólico, porém real, da presença de Cristo naquele determinado momento histórico da humanidade.
- () Memorial da morte simbólica de Jesus.
- () Sagrado convite no qual, por meio da comunhão ao Corpo e ao sangue de Cristo, o povo de Deus participa dos bens do sacrifício pascal.

- (A) V – V – V.
(B) V – F – F.
(C) F – V – V.
(D) F – F – V.
(E) F – F – F.

6. Assinale a alternativa correta sobre como se dá a união do Verbo com a natureza humana, considerando as afirmações abaixo:

- De Santo Tomás de Aquino quando diz que o Verbo assumiu a natureza humana; e de “Santo Agostinho que diz que o “Verbo Encarnado é como o nosso verbo, quando falamos. Ora, o nosso verbo se une à palavra mediante o espírito. Sendo assim, o Verbo de Deus se une à carne mediante o Espírito Santo”; e portanto, mediante a graça, que é atribuída ao Espírito Santo, segundo o Apóstolo. Há repartição de graças, mas um mesmo é o Espírito.
- (A) A união do Verbo com a natureza humana se fez por subsistência.
- (B) A união do Verbo com a natureza humana se fez pela graça divina.
- (C) A união do Verbo com a natureza humana se fez por acidente.
- (D) A união do Verbo com a natureza humana se fez por subsistência e por acidente.
- (E) A união do Verbo com a natureza humana se fez por subsistência pois Cristo existia antes da encarnação.

7. Assinale a alternativa que completa adequadamente a lacuna abaixo.

Em Cristo há _____ logo, a graça pode ser entendida como meio, na assunção da natureza humana [...] Pois, a graça de união é o ser pessoal mesmo, dado gratuitamente à natureza humana, por Deus, na pessoa do Verbo, o qual é o termo da assunção. E a graça habitual, pertencente à santidade pessoal do Homem-Deus, é um efeito consequente à união, conforme o Evangelho: Vimos a sua glória, como de Filho Unigênito do Pai, cheio de graça e de verdade, pelo que dá a entender que do fato mesmo de ser o Homem Cristo o Unigênito do Pai — o que lhe advinha da união — tem a plenitude da graça e da verdade. Se, porém, entendermos a graça como a vontade de Deus, que faz ou dá alguma coisa gratuitamente, nesse caso a união se fez pela graça, não como um meio, mas como pela causa eficiente.

- (A) a graça de união e a graça accidental
(B) a graça de união e a graça
(C) a graça de união e a graça filial de fé
(D) a graça de união e a graça habitual
(E) a graça de união e a graça adquirida

8. Em relação aos termos teológicos utilizados para referir-se a Santíssima Trindade como para o que lhe está em conjunto, associe a segunda coluna de acordo com a primeira e, a seguir, assinale a alternativa com a sequência correta.

- | | | |
|--------------------|-----|---|
| 1. Verbo. | () | A unidade de três Pessoas. |
| 2. Filho. | () | Terceira Pessoa da Santíssima Trindade. |
| 3. Pai. | () | Segunda Pessoa da Santíssima Trindade. |
| 4. Espírito Santo. | () | Aquele que gera. |
| 5. Trindade. | () | A Pessoa encarnada. |
- (A) 3 – 2 – 1 – 5 – 4.
(B) 3 – 1 – 4 – 5 – 2.
(C) 5 – 4 – 2 – 3 – 1.
(D) 1 – 2 – 3 – 5 – 4.
(E) 2 – 1 – 3 – 5 – 4.

9. Assinale a alternativa que apresenta a sequência correta entre as assertivas, considerando o texto abaixo:

“Dentro do intuito de não modificar a doutrina, mas aprender a comunicá-la através de uma formulação que atinja o homem de hoje, durante três anos, os Padres Conciliares viveram uma rotina de estudos, discussões, emendas e votações dos temas que eram propostos até alcançar a unidade na correspondência com a fé para se promulgar um texto. Todo este trabalho gerou ao todo 16 documentos (04 constituições, 03 declarações e 09 decretos). As Constituições expõem as verdades de fé e os elementos essenciais da Igreja”. Sobre as quatro Constituições, relacione:

- I. Constituição Dogmática *Dei Verbum*.
- II. Constituição Conciliar *Sacrosanctum Concilium*.
- III. Constituição Pastoral *Gaudium et Spes*.
- IV. Constituição Dogmática *Lumen Gentium*.

- () A luz dos povos é Cristo: por isso, este sagrado Concílio, reunido no Espírito Santo, deseja ardentemente iluminar com a Sua luz, que resplandece no rosto da Igreja, todos os homens, anunciando o Evangelho a toda a criatura (cf. Mc. 16,15). Mas porque a Igreja, em Cristo, é como que o sacramento, ou sinal, e o instrumento da íntima união com Deus e da unidade de todo o gênero humano, pretende ela, na sequência dos anteriores Concílios, pôr de manifesto com maior insistência, aos fiéis e a todo o mundo, a sua natureza e missão universal. E as condições do nosso tempo tornam ainda mais urgentes este dever da Igreja, para que deste modo os homens todos, hoje mais estreitamente ligados uns aos outros, pelos diversos laços sociais, técnicos e culturais, alcancem também a plena unidade em Cristo.

- () As alegrias e as esperanças, as tristezas e as angústias dos homens de hoje, sobretudo dos pobres e de todos aqueles que sofrem, são também as alegrias e as esperanças, as tristezas e as angústias dos discípulos de Cristo; e não há realidade alguma verdadeiramente humana que não encontre eco no seu coração. Porque a sua comunidade é formada por homens, que, reunidos em Cristo, são guiados pelo Espírito Santo na sua

peregrinação em demanda do reino do Pai, e receberam a mensagem da salvação para a comunicar a todos. Por este motivo, a Igreja sente-se real e intimamente ligada ao gênero humano e à sua história.

- () O Sagrado Concílio, ouvindo religiosamente a Palavra de Deus proclamando-a com confiança, faz suas as palavras de S. João: “anunciamo-vos a vida eterna, que estava junto do Pai e nos apareceu: anunciamo-vos o que vimos e ouvimos, para que também vós vivais em comunhão conosco, e a nossa comunhão seja com o Pai e com o seu Filho Jesus Cristo” (1 Jo 1, 2-3). Por isso, segundo os Concílios Tridentino e Vaticano I, entende propor a genuína doutrina sobre a Revelação divina e a sua transmissão, para que o mundo inteiro, ouvindo, acredite na mensagem da salvação, acreditando espere, e esperando ame.

- () Deus, que “quer que todos os homens se salvem e cheguem ao conhecimento da verdade” (1 Tm 2,4), “tendo falado outrora muitas vezes e de muitos modos aos nossos pais pelos profetas” (Hb 1,1), quando chegou a plenitude dos tempos, enviou o Seu Filho, Verbo feito carne, ungi-do pelo Espírito Santo, a evangelizar os pobres, curar os contritos de coração, como, médico da carne e do espírito, mediador entre Deus e os homens. A sua humanidade foi, na unidade da pessoa do Verbo, o instrumento da nossa salvação. Por isso, em Cristo “se realizou plenamente a nossa reconciliação e se nos deu a plenitude do culto divino.”

- (A) I – II – III – IV.
- (B) II – III – I – IV.
- (C) IV – I – II – III.
- (D) III – I – IV – II.
- (E) IV – III – I – II.

10. Baseada na constituição Dogmática “Dei verbum”, sobre a revelação divina, analise as assertivas abaixo e assinale a alternativa que indica a sequência correta.

“O Sagrado Concílio, ouvindo religiosamente a Palavra de Deus, proclamando-a com confiança, faz suas as palavras de São João: “Anunciamo-vos a vida eterna, que estava junto do Pai e vos apareceu. Anunciamo-vos o que vimos e ouvimos, para que também vós vivais em comunhão conosco, e a vossa comunhão seja com o Pai e com o seu filho Jesus Cristo.”(1Jo. 1,2-3)

1. Natureza e objeto da revelação.
2. Preparação da revelação Evangélica.
3. Consumação da Plenitude da revelação em Cristo.
4. Aceitação da revelação pela fé.
5. Necessidade da Revelação.

- () A Deus que revela é devida a “Obediência da fé” (Rom. 16,26). Para prestar esta adesão da fé, são necessários a prévia e concomitante ajuda da graça divina e os anteriores auxílios do Espírito Santo.
- () No devido tempo chamou Abraão, para fazer dele Pai dum Grande povo.
- () A verdade profunda tanto a respeito da salvação aos homens, manifesta-se-nos, por esta revelação, em Cristo, que é simultaneamente, o mediador e a plenitude de toda revelação.
- () Deus, princípio e fim de todas as coisas, se pode conhecer com certeza pela Luz natural da razão a partir das criaturas. (Rom. 1,20)
- () Depois de ter falado muitas vezes e de muitos modos pelos profetas, falou-vos Deus nestes nossos dias, que são os últimos, através de seu filho.(Heb.1,1).
- (A) 1-3-4-5-2.
(B) 5-4-2-3-1.
(C) 4-2-1-5-3.
(D) 3-2-4-1-5.
(E) 2-5-3-4-1.

11. Com base no texto abaixo, assinale a alternativa correta sobre como é chamada a Transmissão Viva, realizada no Espírito Santo.

“Para que o Evangelho fosse perenemente conservado íntegro e vivo na Igreja, os Apóstolos deixaram os bispos como seus sucessores, “entregando-lhes o próprio lugar de magistério. Assim, a pregação apostólica, que se exprime de modo especial nos livros inspirados, devia conservar-se por uma sucessão contínua até a consumação dos tempos”.

- (A) Homilia.
(B) Catequese.
(C) Diaconia.
(D) Tradição.
(E) Koinonia.

12. Considerando o texto abaixo, assinale a alternativa correta sobre quem tem o juízo último da interpretação da escritura.

“A Sagrada Escritura deve ser lida e interpretada com a ajuda do mesmo Espírito que levou à sua redação, ao investigarmos o sentido exato dos textos sagrados, devemos atender com diligência não menor ao conteúdo e a unidade de toda a escritura, tendo em conta a tradição viva de toda a Igreja e a analogia da fé. Cabe aos exegetas, em harmonia com estas regras trabalhar por entender e expor mais profundamente o sentido da escritura, para que, mercê deste estudo dalgum modo preparatório, amadureça o juízo da Igreja.”

- (A) Exegetas.
(B) Bibliistas.
(C) A Igreja.
(D) Os Bispos.
(E) O Papa.

13. Assinale a alternativa correta a respeito do nome que designa “o poder, baseado na razão e na vontade, de agir ou não agir, de fazer isto ou aquilo, portanto, de praticar atos deliberados “(Catecismo da Igreja Católica, n. 1731).
- (A) Vontade.
(B) Escolha.
(C) Decisão.
(D) Liberdade.
(E) Discernimento.
14. Em relação às virtudes cardais, associe a segunda coluna à primeira, conforme o Catecismo da Igreja Católica, e, a seguir, assinale a alternativa com a sequência correta.
- 1 Prudência. () Dispõe a razão prática a discernir, em qualquer circunstância, nosso verdadeiro bem e a escolher os meios adequados para realizá-lo.
2 Justiça. () Consiste na vontade constante de dar a Deus e ao próximo o que lhes é devido.
3 Fortaleza. () Dá segurança nas dificuldades, firmeza e constância na procura do bem.
4 Temperança. () Modera a atração pelos prazeres e procura o equilíbrio no uso dos bens criados.
15. Sobre justiça social, conforme o Catecismo da Igreja Católica, analise as afirmativas abaixo, colocando entre parênteses a letra “V”, quando se tratar de afirmativa verdadeira, e a letra “F” quando se tratar de afirmativa falsa. A seguir, assinale a alternativa que apresenta a sequência correta.
- () O respeito à pessoa humana implica que se respeitem os direitos que decorrem de sua dignidade.
() A igualdade entre os homens diz respeito essencialmente à sua dignidade pessoal e aos direitos que daí decorrem.
() A solidariedade se manifesta antes de mais nada na distribuição dos bens e na remuneração do trabalho.
- (A) V – V – F.
(B) F – F – V.
(C) V – V – V.
(D) V – F – V.
(E) V – F – F.
16. Conforme o livro “História da Igreja Católica”, analise as afirmativas abaixo, colocando entre parênteses a letra “V”, quando se tratar de afirmativa verdadeira, e a letra “F” quando se tratar de afirmativa falsa. A seguir, assinale a alternativa que apresenta a sequência correta.
- () O Papa Leão XIII insistiu por dez anos em prol da restauração dos Estados Pontifícios.
() Leão XIII tornou J. H. Newman Cardeal, em 1879.
() A encíclica *Libertas* (1888) de Leão XIII pronunciou-se a favor da separação entre o “trono e o altar”.
- (A) V – V – V.
(B) F – F – V.
(C) F – V – V.
(D) V – F – V.
(E) F – F – F.

17. Assinale a alternativa que completa adequadamente as lacunas abaixo.

_____ se negou a reconhecer a _____ o título de _____, dando origem à heresia do _____ que recebeu o nome de _____, que sustentava a distinção/desunião entre as duas naturezas de Cristo.

- (A) Ário – Maria – Theotókos – Séc. II – Arianismo
- (B) Montano – Jesus – Cristo – Séc. III – Montanismo
- (C) Nestório – Maria – Theotókos – Séc. V – Nestorianismo
- (D) Nestório – Jesus – Cristo – Séc. V – Nestorianismo
- (E) Nestório – Maria – Theotókos – Séc. IV – Nestorianismo

18. Quanto ao Ecumenismo, assinale a alternativa correta sobre qual orientação está contida no Decreto *Unitatis Redintegratio*:

- (A) As igrejas e comunidades separadas, mesmo sendo honestas, estão despojadas de sentido no mistério da salvação.
- (B) Católicos devidamente preparados devem adquirir um melhor conhecimento da doutrina, história, espiritualidade e liturgia própria dos irmãos separados.
- (C) Não há diferença nas divisões sofridas pela Igreja, são todas uma única categoria de cisma.
- (D) O decreto reconhece continuação das tradições e as estruturas católicas na Comunhão Metodista.
- (E) A diversidade de costumes e usos das igrejas orientais sempre obstaculizou a unidade da Igreja.

19. Assinale a alternativa que completa adequadamente as lacunas abaixo:

Pelo batismo o homem é incorporado na _____ e nela constituído pessoa, com os deveres e direitos que, atendendo à sua condição, são próprios dos cristãos, na medida em que estes permanecem na _____ e a não ser que obste uma sanção legitimamente infligida. É maior a pessoa que completou dezoito anos de idade; antes desta idade é _____, antes de completar sete anos, chama-se infante e considera-se que não tem o uso da razão; completados os sete anos, presume-se que o tem. A pessoa _____, tem o pleno exercício dos seus direitos.

- (A) Igreja de Cristo – comunhão eclesialística – menor – menor
- (B) comunhão eclesialística – Igreja de Cristo – menor – maior
- (C) Igreja de Cristo – comunhão eucarística – menor – maior
- (D) Igreja de Cristo – comunhão eclesialística – menor – maior
- (E) comunhão eclesialística – Igreja de Cristo – maior – menor

20. Com base no Código de Direito Canônico, assinale a alternativa que completa adequadamente a lacuna abaixo:

“O clérigo que perdeu o estado clerical não pode ser novamente adscrito entre os clérigos, a não ser por escrito da _____.” (Cân. 293)

- (A) CNBB
- (B) Sé Apostólica
- (C) CELAM
- (D) Diocese
- (E) Tribunal Eclesiástico

2ª PARTE

LÍNGUA PORTUGUESA

21. Assinale a alternativa correta em que todas as palavras estejam escritas de acordo com as regras ortográficas estabelecidas.

- (A) A privação de sono causa rearranjos no circuito neural, o que torna as pessoas mais sujeitas a perturbações mentais.
- (B) Não a dúvida de que as pessoas precisam dormir.
- (C) A qualidade do descanso estar associada a várias disfunções físicas e psíquicas, desde problemas no sistema imunológico, déficits cognitivos, até o descontrolo do peso.
- (D) As primeiras imagens eram fotos de sextas de vime vazias sobre uma mesa; depois, de uma tarântula sobre o ombro de uma pessoa e, finalmente, fotos de vítimas de queimaduras e outros acidentes traumáticos.
- (E) A conexão inibidora piora quando as pessoas sofrem privação de sono.

22. Assinale a alternativa correta que apresenta a quantidade de acentos gráficos necessários para acentuar adequadamente as palavras abaixo, de acordo com os padrões normativos.

Um novo conceito controverso que esta surgindo, contudo, aponta que as bactérias do intestino também tem um papel importante nisso: elas agiriam como uma especie de mão invisível em nossos cérebros.

(Fonte: <http://www.bbc.com/portuguese/geral-43881922>)

- (A) Seis acentos agudos e um acento grave.
- (B) Seis acentos agudos e um acento circunflexo.
- (C) Cinco acentos agudos e dois acentos circunflexos.
- (D) Cinco acentos agudos e um acento grave.
- (E) Quatro acentos agudos e um acento circunflexo.

23. Assinale a alternativa correta que apresenta, respectivamente, as noções expressas pelos prefixos nas palavras abaixo destacadas:

As pesquisas que envolvem fatores **prognósticos** relacionados às **afasias** são analisadas sob uma perspectiva organicista, o que leva à homogeneização dos pacientes e das manifestações sintomáticas de linguagem, desconsiderando os aspectos subjetivos e sociais em favor dos aspectos orgânicos.

(NEVES, C.; CATRINI, M. *O olhar clínico sobre os fatores prognósticos das afasias*)

- (A) intensidade – mudança.
- (B) posterioridade – duplicidade.
- (C) anterioridade – negação.
- (D) duplicidade – adição.
- (E) dificuldade – afastamento.

24. Assinale a alternativa correta que completa corretamente a lacuna abaixo:

Em “Os candidatos estavam tão concentrados nas provas do concurso que não perceberam as horas passarem e o final do tempo máximo permitido.”, encontramos uma _____.

- (A) oração concessiva
- (B) oração consecutiva
- (C) oração causal
- (D) oração comparativa
- (E) oração condicional

25. Assinale a alternativa em que há oração com **ERRO** de concordância:

- (A) As notícias falsas são tais quais as fococas: muito perniciosas e prejudiciais.
- (B) Tente tirar muitas fotos, as mais belas possível na festa de formatura dos alunos.
- (C) O projeto de execução da obra foi adiado, dadas as circunstâncias adversas.
- (D) Para chegar ao litoral nos dias de feriado prolongando, é necessário muita paciência.
- (E) Todas as declarações referentes ao acordo seguem em anexo ao e-mail.

26. Assinale a alternativa correta que apresenta a quantidade adequada de acento grave para que o texto abaixo atenda às exigências normativas.

Faculdades sem condições e estrutura adequada a boa formação, como hospital-escola e corpo docente competente, são risco a saúde e a vida da população. Portanto, também é necessário ressaltar que o decreto do MEC deixa perigosa lacuna. Falo sobre as dezenas, talvez até centenas, de cursos que atualmente funcionam a margem de fiscalização rigorosa e repleto de insuficiências. É imprescindível que as faculdades de Medicina passem por controle de qualidade. Aquelas que não atingirem o padrão têm de ser fechadas, se não solucionarem suas falhas.

(Fonte: <http://www.dgabc.com.br/Noticia/2877080/uma-luz-no-fim-do-tunel-sera>)

- (A) Duas.
- (B) Três.
- (C) Quatro.
- (D) Cinco.
- (E) Seis.

27. Analise as proposições abaixo e, em seguida, escolha a alternativa correta.

- I. Em "O professor dirigiu-se àqueles alunos que estavam mais dispersos e inquietos durante as aulas.", o uso da crase é obrigatório.
 - II. Em "Reiteraram à vossa magnificência todo seu apreço pela dedicação e empenho em sua gestão.", o uso da crase é obrigatório.
 - III. Em "Esse é o corretor de imóveis à que me referi quando você mencionou o acordo de compra e venda dos imóveis.", o uso da crase é facultativo.
- (A) Apenas I está correta.
 - (B) Apenas II está correta.
 - (C) Apenas I e II estão corretas.
 - (D) Apenas I e III estão corretas.
 - (E) Apenas II e III estão corretas.

O TEXTO ABAIXO SE REFERE ÀS QUESTÕES 28 A 32.

1 Ser um tímido notório é uma contradição. O tímido tem horror a ser
2 notado, quanto mais a ser notório. Se ficou notório por ser tímido, então
3 tem que se explicar. Afinal, que retumbante timidez é essa, que atrai
4 tanta atenção? Se ficou notório apesar de ser tímido, talvez estivesse se
5 enganando junto com os outros e sua timidez seja apenas um
6 estratagemma para ser notado. Tão secreto que nem ele sabe. E como no
7 parodoxo psicanalítico, só alguém que se acha muito superior procura o
8 analista para tratar um complexo de inferioridade, porque só ele acha
9 que se sentir inferior é doença.

10 Todo mundo é tímido, os que parecem mais tímidos são apenas os
11 mais salientes. Defendo a tese de que ninguém é mais tímido do que o
12 extrovertido. O extrovertido faz questão de chamar atenção para sua
13 extroversão, assim ninguém descobre sua timidez. Já no notoriamente
14 tímido, a timidez que usa para disfarçar sua extroversão tem o tamanho
15 de um carro alegórico. Daqueles que sempre quebram na concentração.
16 Segundo minha tese, dentro de cada Elke Maravilha existe um tímido
17 tentando se esconder e dentro de cada tímido existe um exibido gritando
18 "Não me olhem! Não me olhem!" só para chamar a atenção.

19 O tímido nunca tem a menor dúvida de que, quando entra numa
20 sala, todas as atenções se voltam para ele e para sua timidez espetacular.
21 Se cochicham, é sobre ele. Se riem, é dele. Mentalmente, o tímido nunca
22 entra num lugar. Explode no lugar, mesmo que chegue com a maciez
23 estudada de uma novíça. Para o tímido, não apenas todo mundo, mas o
24 próprio destino não pensa em outra coisa a não ser nele e no que pode
25 fazer para embaraçá-lo.

26 O tímido vive acossado pela catástrofe possível. Vai tropeçar e cair
27 e levar junto a anfitriã. Vai ser acusado do que não fez, vai descobrir que
28 estava com a braguilha aberta o tempo todo. E tem certeza de que cedo
29 ou tarde vai acontecer o que o tímido mais teme, o que tira o seu sono e
30 apavora os seus dias: alguém vai lhe passar a palavra.

(Fonte: VERISSIMO, L. F. *Comédias para se ler na escola*. Rio de Janeiro: Objetiva, 2001.)

28. Analise as afirmações abaixo e, em seguida, assinale a alternativa correta.
- (A) A repetição da palavra “tímido” funciona para expressar uma espécie de quantificação.
- (B) A repetição que se verifica no texto evidencia uma pobreza vocabular, uma vez que a língua portuguesa não dispõe de sinônimo para tal vocábulo.
- (C) A repetição é um recurso textual utilizado na crônica para marcar a continuidade temática do texto.
- (D) O uso da repetição impede que o tema central da crônica progrida e que haja, assim, uma progressão temática.
- (E) A função principal da repetição da palavra “tímido” no texto é marcar o contraste.
29. O texto começa com a seguinte assertiva: “Ser um tímido notório é uma contradição”. Assinale a alternativa correta que indica a passagem do texto que comprova essa tese:
- (A) “Afinal, que retumbante timidez é essa, que atrai tanta atenção?” (1.3-4)
- (B) “Tão secreto que nem ele sabe.” (1. 6)
- (C) “Todo mundo é tímido.” (1.10)
- (D) “Mentalmente, o tímido nunca entra num lugar.” (1.21-22)
- (E) “O tímido vive acessado pela catástrofe possível.” (1.26)
30. Analise as afirmações abaixo e, em seguida, assinale a alternativa correta sobre o emprego dos tempos e modos verbais presentes no texto.
- (A) O presente do indicativo é utilizado no texto para indicar que o que é contato representa uma verdade universal.
- (B) O presente do indicativo foi utilizado pelo futuro do pretérito do indicativo para dar uma ênfase ao fato de ser tímido.
- (C) O presente do indicativo recorrente no texto foi utilizado para enquadrar a ação dentro de um espaço de tempo determinado.
- (D) O pretérito perfeito composto foi utilizado no texto para exprimir um fato consumado.
- (E) O presente do indicativo foi utilizado pelo pretérito imperfeito do subjuntivo para denotar uma conjectura, não uma realidade.
31. Em “O tímido vive **acessado** pela catástrofe possível. (1.26), assinale a alternativa correta na qual o termo em destaque poderia ser substituído, sem prejuízo de valor.
- I. Atormentado
- II. Aflito
- III. Absorto
- (A) Somente I está correto.
- (B) Somente II está correto.
- (C) Somente III está correto.
- (D) Somente I e II estão corretos.
- (E) Somente II e III estão corretos.
32. Em “[...] a razão pela qual muitas vezes as raízes se movem na direção de canos condutores de água até mesmo quando eles são **sigilados** [...]”, e “Inicialmente, as raízes se orientam com base na **proveniência** do som da água.”, assinale a alternativa correta na qual as palavras em destaque podem ser substituídas, sem prejuízo semântico, respectivamente:
- (A) experimentos e gênese.
- (B) sigilosos e procedência.
- (C) observados e permanência.
- (D) pressionados e origem.
- (E) vedados e peculiaridade.
33. Assinale a alternativa correta sobre o tipo de relação existente em “Os agentes de saúde trabalharam durante o fim de semana para que toda população idosa recebesse a vacina contra o vírus H1N1 – causador da gripe.”
- (A) causalidade.
- (B) condicionalidade.
- (C) consecutividade.
- (D) finalidade.
- (E) temporalidade.

34. Assinale a alternativa que completa adequadamente a lacuna abaixo.

“A _____ caracteriza-se como uma relação de ligação estabelecida no interior dos textos a partir do uso de palavras pertencentes a um mesmo campo semântico, ou ainda de campos semânticos que resguardam certa afinidade.”

- (A) argumentação
- (B) associação
- (C) conexão
- (D) elipse
- (E) reiteração

35. Leia o trecho abaixo, analise a afirmação e, em seguida, assinale a alternativa correta.

“A entrada da China como um grande mercado de consumo e não só de exportação é extremamente vantajosa para países como o Brasil que, apesar dos pesares, ainda se mantém competitivo em diversos setores”.

(Fonte: Folha de São Paulo, 19/11/2013)

No trecho acima, o uso das vírgulas é obrigatório porque foram utilizadas para separar uma expressão de explicação.

- I. A asserção “o uso das vírgulas é obrigatório” é verdadeira.
- II. A asserção “o uso das vírgulas é obrigatório” é falsa.
- III. A explicação para o uso das vírgulas está incorreta.
- IV. A explicação para o uso das vírgulas está correta.

- (A) Somente I está correta.
- (B) Somente II e IV estão corretas.
- (C) Somente I e IV estão corretas.
- (D) Somente I e III estão corretas.
- (E) Somente II e III estão corretas.

36. O recurso linguístico, de base semântica, utilizado para suavizar a expressão de uma ideia, substituindo as palavras próprias para transmitir tal sentido por outras mais agradáveis ou amenizadoras é denominado:

- (A) ambiguidade.
- (B) eufemismo.
- (C) metonímia.
- (D) paráfrase.
- (E) polissemia.

37. No trecho, “As novas gerações deixam evidente que os valores culturais de hoje são consideravelmente diferentes dos de ontem.”, há elementos linguísticos que materializam a:

- (A) Déixis Discursiva.
- (B) Déixis Espacial.
- (C) Déixis Social.
- (D) Déixis Temporal.
- (E) Déixis Textual.

38. Assinale a alternativa que completa adequadamente a lacuna abaixo.

Em determinadas comunidades linguísticas, as _____ configuram-se como importantes estratégias utilizadas pelos interlocutores para garantir um processo comunicativo eficiente e produtivo, considerando-se, inclusive, o princípio da cooperação.

- (A) Âncoras Déiticas
- (B) Estruturas Implícitas.
- (C) Escalas Argumentativas
- (D) Máximas Conversacionais
- (E) Palavras Denotativas

39. Analise as afirmações abaixo e, em seguida, assinale a alternativa correta.

São mitos linguísticos:

- I. O português brasileiro apresenta um alto grau de diversidade e de variabilidade.
- II. A língua portuguesa é muito difícil, cheia de regras e conceitos para decorar.
- III. A língua escrita é mais completa e complexa do que a língua falada.

- (A) Somente I está correta.
- (B) Somente II está correta.
- (C) Somente III está correta.
- (D) Somente I e II estão corretas.
- (E) Somente II e III estão corretas.

40. Assinale a alternativa que completa adequadamente a lacuna abaixo:

A substituição do “L” pelo “R”, em palavras como “bloco/broco” e “claro/craro”, é algo recorrente na pronúncia de alguns brasileiros, geralmente daqueles com menor grau de escolarização, e caracteriza um fenômeno linguístico denominado _____.

- (A) aférese
- (B) iotização
- (C) palatalização
- (D) rotacismo
- (E) vocalização

3ª PARTE

REDAÇÃO

Como conduzir as crianças em situações de luto?

Em famílias que estão em luto, é frequente as crianças ficarem à margem das preocupações, ou serem vitimadas pela incapacidade emocional dos adultos para lidarem com a perda. O sofrimento das crianças duplica-se pois, por um lado, sofrem, como os adultos, a contundência da perda; por outro, sofrem a falta de cuidados destes, quer porque estão muito absorvidos nos seus próprios lutos, quer porque não sabem como ajudá-las.

(Fonte: <https://apav.pt/caronet/jeoom/index.php/200/luto-em-criancas> - adaptado)

Com base na leitura do trecho acima, escreva um texto dissertativo/argumentativo posicionando-se sobre as seguintes questões:

Como conduzir as crianças em situações de luto? A família deve evitar falar sobre o assunto com as crianças ou deve abordar o tema?

A sua redação deverá conter no mínimo 20 e no máximo 30 linhas e será avaliada segundo os critérios de apresentação escrita, tema/contéudo, tipo de texto, gramaticalidade, coerência e coesão.

FINAL DA PROVA

RASCUNHO

Utilize o espaço abaixo para elaborar o rascunho da redação, caso deseje.

01

02

03

04

05

06

07

08

09

10

11

12

13

14

15

16

17

18

19

20

21

22

23

24

25

26

27

28

29

30

