



MINISTÉRIO DA DEFESA  
EXÉRCITO BRASILEIRO  
DEPARTAMENTO DE EDUCAÇÃO E CULTURA DO EXÉRCITO  
DIRETORIA DE EDUCAÇÃO SUPERIOR MILITAR  
ESCOLA DE FORMAÇÃO COMPLEMENTAR DO EXÉRCITO



## CONCURSO DE ADMISSÃO / 2017 AO ESTÁGIO DE INSTRUÇÃO E ADAPTAÇÃO PARA CAPELÃES MILITARES / 2018

# ÁREA CAPELÃO CATÓLICO

### INSTRUÇÕES AOS CANDIDATOS

1. Esta prova é constituída de **40** itens de múltipla escolha e uma redação distribuídos em **11** páginas numeradas, excluindo esta capa, 01 folha de rascunho (não numerada) e 01 cartão de respostas. A prova está dividida em **TRÊS PARTES**: a 1ª parte contém **20** itens de múltipla escolha abordando assuntos de Teologia (Católica), a 2ª, **20** itens de múltipla escolha contendo assuntos de Língua Portuguesa e a 3ª parte composta de uma redação que deve ser respondida no caderno de respostas. **CONFIRAI!**
2. Havendo falta de páginas ou defeitos de impressão, comunique ao aplicador.
3. **IMPORTANTE**: antes de iniciar a solução da prova, preencha o alvéolo correspondente à sua área no cartão de respostas. (opção  **ELA-CM**
4. As provas e seus gabaritos serão disponibilizados no sítio da Escola em [www.estfex.eb.mil.br](http://www.estfex.eb.mil.br) para consulta.
5. Tempo total destinado à realização da prova: **04 (quatro) horas**.
6. Leia os itens com atenção. Você disporá dos **15** primeiros minutos, após o início da prova, para tirar dúvidas relacionadas, **apenas**, à impressão e montagem desta prova.
7. A interpretação dos itens faz parte da resolução. Os aplicadores não responderão a perguntas dessa natureza.
8. A prova é estritamente individual, sendo proibida a consulta a qualquer tipo de documento e material.
9. Os candidatos somente poderão sair do local de prova depois de transcorridos dois terços do tempo total destinado à realização da prova, ou seja, duas horas e quarenta minutos após o seu início.
10. A partir dos últimos trinta minutos um aplicador, de **10 em 10** minutos, avisará o tempo que falta para o término da prova. O último aviso será dado faltando **01** minuto.
11. Utilize somente **caneta esferográfica de tinta azul ou preta** para assinalar e marcar as suas respostas no cartão de respostas.
12. A correção do cartão de respostas é feita por sistema de leitura ótica. Portanto, é de fundamental importância o correto preenchimento de todos os campos do cartão de respostas, sendo o mesmo de inteira e exclusiva responsabilidade do candidato.
13. Ao terminar a prova levante o braço e aguarde, sentado, até que o fiscal de sala venha recolher o seu cartão de respostas e a sua prova. **Retire-se em silêncio**, após ser atendido pelo oficial aplicador.
14. **Observação**: O caderno de questões e as folhas de rascunho somente poderão ser levados pelo candidato após o término do tempo total da prova.

**BOA PROVA!!!**

**INSTRUÇÕES PARA O PREENCHIMENTO DO CARTÃO DE RESPOSTAS**  
**(CA/2017 AO EIA/CM/2018)**

**1. ORIENTAÇÕES GERAIS:**

- a. Utilize SOMENTE caneta esferográfica de tinta azul ou preta;
- b. Preencha COMPLETAMENTE os alvéolos; e
- c. NÃO ultrapasse os limites dos alvéolos.

**2. PREENCHIMENTO DA IDENTIFICAÇÃO DO CANDIDATO:**

- a. Preencha o ANO do processo seletivo, o NOME da sua ÁREA, o seu NOME COMPLETO, a sua Guarnição de Exame (GE) e o número da sua SALA.

Vejam os **exemplo**: candidato com NÚMERO DE INSCRIÇÃO 01739-6, FULANO DE TAL, realizará a prova para o credo CATÓLICO no COLEGIO MILITAR DO RIO DE JANEIRO, na sala nº 500.

|  |  |        |
|--|--|--------|
| MINISTÉRIO DA DEFESA – EXÉRCITO BRASILEIRO | DESMil                                   | ESFCEx |
| DECEX                                      | <b>C A R T ã O D E R E S P O S T A S</b> |        |
| ANO: 2017                                  | ÁREA: CATÓLICO                           |        |
| NOME: FULANO DE TAL                        |  |        |
| GE: Rio de Janeiro - C M R J               |  |        |
| SALA: 500                                  |  |        |

- b. Preencha o seu número de inscrição na primeira coluna vertical à esquerda. Agora, realize a marcação de cada algarismo deste número no alvéolo correspondente da coluna da direita.

Exemplo: NÚMERO DE INSCRIÇÃO 017396.

|           |   |   |        |   |   |   |   |   |   |   |       |
|-----------|---|---|--------|---|---|---|---|---|---|---|-------|
| INSCRIÇÃO | 0 | 1 | 2      | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 |       |
| S         | 1 | 0 | █      | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9     |
| C         | 7 | 0 | 1      | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | █ | 8 | 9     |
| R         | 3 | 0 | 1      | 2 | █ | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9     |
| I         | 9 | 0 | 1      | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | █     |
| Ç         | 6 | 0 | 1      | 2 | 3 | 4 | 5 | █ | 7 | 8 | 9     |
| ÃO        | 6 | 0 | 1      | 2 | 3 | 4 | 5 | █ | 7 | 8 | 9     |
| CA        | 1 | █ | CFD/QC |   |   |   |   |   |   |   | EIACM |

**3. PREENCHIMENTO DAS RESPOSTAS:**

- a. O cartão contém o número dos itens e as alternativas possíveis (A, B, C, D e E); e
- b. Para cada item só é permitida a marcação de uma única resposta.

Atenção para o tempo limite da prova, pois não será concedido qualquer tempo extra para o preenchimento do Cartão de Respostas!

Veja o exemplo ao lado:

O candidato marcou :

|    |   |   |   |   |   |   |   |   |    |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
|----|---|---|---|---|---|---|---|---|----|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 01 | █ | B | █ | C | █ | D | █ | E | 41 | A | █ | B | █ | C | █ | D | █ | E |
| 02 | A | █ | B | █ | C | █ | D | █ | 42 | A | █ | B | █ | C | █ | D | █ | E |
| 03 | A | █ | B | █ | C | █ | D | █ | 43 | A | █ | B | █ | C | █ | D | █ | E |
| 04 | A | █ | B | █ | C | █ | D | █ | 44 | A | █ | B | █ | C | █ | D | █ | E |
| 05 | A | █ | B | █ | C | █ | D | █ | 45 | A | █ | B | █ | C | █ | D | █ | E |
| 06 | A | █ | B | █ | C | █ | D | █ | 46 | A | █ | B | █ | C | █ | D | █ | E |

**4. ASSINATURA:**

Assine o seu nome dentro do espaço reservado para isso. Evite ultrapassar os limites.  
 Exemplo: candidato cujo nome é FULANO DE TAL.

*Fulano De Tal*

ASSINATURA

1ª PARTE  
**TEOLOGIA**

1. Considerando a afirmação de Santo Tomás de Aquino quando diz que o Verbo assumiu a natureza humana. O que de fato é correto afirmar sobre o tema da encarnação?

- (A) Devemos professar e reconhecer que o filho unigênito de Deus existe em duas naturezas, sem confusão, imutavelmente, indivisivelmente, inseparavelmente, sem que jamais a diferença das naturezas tenha sido destruída por causa da união.
- (B) Devemos professar e reconhecer que o filho unigênito de Deus não existe em duas naturezas.
- (C) Não devemos professar e só reconhecer que o filho unigênito de Deus existe em duas naturezas, sem confusão, imutavelmente, indivisivelmente, inseparavelmente, sem que jamais a diferença das naturezas tenha sido destruída por causa da união.
- (D) Devemos professar e reconhecer que o filho unigênito de Deus existe em duas naturezas, e, inevitavelmente, em duas pessoas, sem confusão, imutavelmente, indivisivelmente, inseparavelmente, sem que jamais a diferença das naturezas tenha sido destruída por causa da união.
- (E) Devemos professar e reconhecer que o filho unigênito de Deus existe em três naturezas, porque três são as Pessoas divinas, sem confusão, imutavelmente, indivisivelmente, inseparavelmente, sem que jamais a diferença das naturezas tenha sido destruída por causa da união.

2. Analise o pensamento do Papa Francisco sobre os casais recasados em segunda união e reponda, colocando entre parênteses a letra “V”, quando se tratar de afirmativa verdadeira, e a letra “F” quando se tratar de afirmativa falsa. “uma nova união que vem dum divórcio recente, com todas as consequências de sofrimento e confusão que afetam os filhos e famílias inteiras, ou a situação de alguém que faltou repetidamente aos seus compromissos familiares.” A seguir, assinale a alternativa que apresenta a sequência correta.

- ( ) Deve ficar claro que este não é o ideal que o Evangelho propõe para o matrimônio e a família.
- ( ) Deve ficar claro que este não é o ideal que o Evangelho propõe para o matrimônio e a família, mas o Papa Francisco quer fazer mudanças essenciais nesse sentido.
- ( ) Deve ficar claro que este é, em todo caso, o ideal que o Evangelho propõe para o matrimônio e a família.

- (A) V - V - V  
(B) V - F - F  
(C) F - V - V  
(D) F - F - V  
(E) F - F - F

3. Ordene os fragmentos de modo que constituam um parágrafo coerente e coeso e, em seguida, assinale a alternativa que apresenta a sequência correta.

- ( ) Muitos homens estão conscientes da importância do seu papel na família e vivem-no com as qualidades peculiares da índole masculina.
- ( ) A ausência do pai penaliza gravemente a vida familiar, a educação dos filhos e a sua integração na sociedade.
- ( ) Esta carência priva os filhos dum modelo adequado do comportamento paterno.
- ( ) Tal ausência pode ser física, afetiva, cognitiva e espiritual.
- ( ) O homem desempenha um papel igualmente decisivo na vida da família, especialmente na proteção e sustentamento da esposa e dos filhos.

- (A) 4 - 2 - 5 - 1 - 3  
(B) 1 - 2 - 3 - 4 - 5  
(C) 3 - 1 - 2 - 5 - 4  
(D) 2 - 3 - 5 - 4 - 1  
(E) 5 - 4 - 1 - 3 - 2

4. Assinale a alternativa que completa corretamente a lacuna abaixo.

“Assim como uma \_\_\_\_\_ causa uma alteração no sujeito, assim, uma diferença essencial o torna outro, pois, é manifesto que a alteração proveniente de uma diferença accidental pode, nas causas criadas, pertencer à mesma hipótese ou ao mesmo suposto, porque a identidade numérica pode ser substrato de diversos acidentes; mas não é possível nas coisas criadas, que a identidade numérica possa subsistir em diversas essências ou naturezas. Por onde, assim como as alterações numa criatura não significam diversidade de suposto, mas só diversidade de formas accidentais; assim quando dissermos de Cristo tal causa e tal outra, isso não implica diversidade de suposto ou de hipótese, mas, diversidade de naturezas. Por isso diz Gregório Nazianzeno: O Salvador subsiste em tal causa e tal outra, sem ser contudo um e outro. Digo tal causa e tal outra, contrariamente ao que há na Trindade; pois, referindo-nos a este mistério, dizemos um e outro, para não confundir as subsistências, e não dizemos tal causa e tal outra.”

- (A) diferença
- (B) ação
- (C) manifestação accidental
- (D) diferença accidental
- (E) diferença essencial

5. Em relação ao Direito Canônico, é correto afirmar que os:

- (A) cânones deste Código, de modo geral, dizem respeito às Igrejas Latina e Oriental, mas que em sentido strictu diz respeito unicamente Igreja Latina.
- (B) cânones deste Código dizem respeito unicamente à Igreja Latina.
- (C) cânones deste Código, accidentalmente, dizem respeito unicamente à Igreja Latina.
- (D) cânones deste Código não dizem respeito unicamente à Igreja Latina.
- (E) cânones deste Código não dizem respeito unicamente à Igreja Latina até o cânone 187 quando trata da transferência.

6. Assinale a alternativa que completa corretamente a lacuna abaixo.

“O \_\_\_\_\_ é um ato ou uma omissão com o qual se ofende, de forma grave ou venial, Deus como criador e amigo, isto é uma transgressão na ordem natural e sobrenatural.

- (A) Pecado venial
- (B) Pecado
- (C) Homem faz algo de ruim e
- (D) Agir
- (E) Pensar coisas

7. Considerando a afirmação do Papa Francisco sobre a real situação dos casais em segunda união, assinale a alternativa correta:

Lê-se no número 302: “A propósito destes condicionamentos, o Catecismo da Igreja Católica exprime-se de maneira categórica: «A imputabilidade e responsabilidade dum ato podem ser diminuídas, e até anuladas, pela ignorância, a inadvertência, a violência, o medo, os hábitos, as afeições desordenadas e outros fatores psíquicos ou sociais». E, noutro parágrafo, refere-se novamente às circunstâncias que atenuam a responsabilidade moral, nomeadamente «a imaturidade afetiva, a força de hábitos contraiídos, o estado de angústia e outros fatores psíquicos ou sociais». Por esta razão, um juízo negativo sobre uma situação objetiva não implica um juízo sobre a imputabilidade ou a culpabilidade da pessoa envolvida. No contexto destas convicções, considero muito apropriado aquilo que muitos Padres sinodais quiseram sustentar: «Em determinadas circunstâncias, as pessoas encontram grandes dificuldades para agir de maneira diferente. (...) O discernimento pastoral, embora tendo em conta a consciência relamente formada das pessoas, deve ocupar-se destas situações. As próprias consequências dos atos praticados não são necessariamente as mesmas em todos os casos”. O que significa essas afirmativas levando em consideração a moral da Igreja?

- (A) Todo ato indiretamente querido é imputável ao seu autor.
- (B) Todo ato não querido é imputável ao seu autor.
- (C) Todo ato com constrangimento é imputável ao seu autor.
- (D) Todo ato diretamente querido é imputável ao seu autor.
- (E) Todo ato com limitações morais, mas sem limitações psíquicas, é imputável ao seu autor.

8. Analise, em relação à Santa Missa, o que é correto afirmar colocando entre parênteses a letra “V”, quando se tratar de afirmativa verdadeira, e a letra “F” quando se tratar de afirmativa falsa. A seguir, assinale a alternativa que apresenta a sequência correta.

- ( ) Um Sacrifício no qual se perpetua o sacrifício da Cruz como ato unicamente simbólico, porém real da presença de Cristo naquele determinado momento histórico da humanidade.
- ( ) Memorial da morte simbólica de Jesus.
- ( ) Sagrado convíte no qual, por meio da comunhão ao Corpo e ao sangue de Cristo, o povo de Deus participa dos bens do sacrifício pascoal.

- (A) V - V - V
- (B) V - F - F
- (C) F - V - V
- (D) F - F - V
- (E) F - F - F

9. Considerando a afirmação que “os sacramentos estão ordenados à santificação dos homens, à edificação do Corpo de Cristo e, enfim, a prestar culto a Deus; como sinais, têm também a função de instruir”. O que de fato se supõe para alcançar tudo que vem exposto acima no supramencionado texto?

- (A) A fé, unicamente.
- (B) A fé sem o entendimento racional, pois tudo isso é sobrenatural.
- (C) A fé e a graça.
- (D) A fé humana e a graça sobrenatural.
- (E) A fé puramente simbólica, pois estamos falando de sacramento e os sacramentos são essencialmente símbolos.

10. Considerando o exercício de entender o mistério revelado( fazer teologia)e, precisamente, sobre o conceito de pecado nas Escrituras e no Magistério da Igreja, o que de fato, é o pecado original e como se distingue?  
Assinale a alternativa correta

- (A) O pecado original originante foi o pecado de Adão e Eva. O pecado original originado é o pecado original em nós. O primeiro consiste na desobediência de Adão e Eva e outro consiste a perda da graça santificante e dos dons preternaturais.
- (B) O pecado original originante foi o pecado de Adão e Eva. O pecado original originado é o pecado originado por nós. O primeiro consiste na obediência de Adão e Eva e outro consiste na graça santificante e dos dons preternaturais.
- (C) O pecado original originante foi o pecado de Adão e Eva. O pecado original originado é o pecado original em nós. O primeiro consiste na desobediência de Adão e Eva e outro consiste a perda da graça santificante e dos dons naturais.
- (D) O pecado original originante foi o pecado de Adão e Eva, exclusivamente como a cabeça da queda original. O pecado original originado é o pecado original em nós. O primeiro consiste na desobediência de Adão e Eva e outro consiste a perda da graça santificante e dos dons preternaturais.
- (E) O pecado original originante foi o pecado de Adão e unicamente. O pecado original originado é o pecado original em nós. O primeiro consiste na desobediência de Adão e Eva e outro consiste a perda da graça santificante e dos dons preternaturais.

11. Assinale a alternativa correta de acordo com o enunciado.

Quando recorda que “tende a tratar o texto bíblico como se fosse ditado palavra por palavra pelo Espírito Santo e não chega a reconhecer que a Palavra de Deus foi formulada numa linguagem e numa fraseologia condicionadas por uma dada época”, a *Verbum Domini* (n. 44) está definindo:

- (A) Sentido literal da Sagrada Escritura.
- (B) Inspiração Bíblica.
- (C) Interpretação fundamentalista.
- (D) Cânon Bíblico.
- (E) Leitura religiosa da Bíblia.

12. Assinale a alternativa correta de acordo com o enunciado.

Em relação à interpretação bíblica, de acordo com o documento *A Interpretação da Bíblia na Igreja*, podemos dizer que o sentido literal das Sagradas Escrituras é:

- (A) “o sentido expresso pelos textos bíblicos, logo que lidos sob influência do Espírito Santo no contexto do mistério pascal do Cristo e da vida nova que resulta dele.”
- (B) “aquele que foi expresso diretamente pelos autores humanos inspirados.”
- (C) “um sentido mais profundo do texto, desejado por Deus, mas não claramente expresso pelo autor humano.”
- (D) “aquele que resulta imediatamente do palavra por palavra, independente do gênero literário bíblico a que pertence.”
- (E) um sentido extático, único em cada texto bíblico, porque não é aberto a desenvolvimentos ulteriores.

13. Sobre a Liturgia das Horas, analise as proposições abaixo e, em seguida, assinale a alternativa que apresenta a resposta correta.

- I. A Liturgia das Horas tem por finalidade a santificação do dia e de toda atividade humana.
- II. A Liturgia das Horas é uma ação particular, ainda que pertença a todo o corpo da Igreja e o manifeste e atinja.
- III. Em relação a sua estrutura, a Liturgia das Horas tem hino, salmodia, leitura breve ou longa da Sagrada Escritura e preces.
- IV. A Oração das Nove (Terça), das Doze (Sexta) e das Quinze Horas (Noa) constituem a chamada Hora Média.

- (A) Somente I e IV estão corretas.
- (B) Somente II e III estão corretas.
- (C) Somente I e II estão corretas.
- (D) Somente I, II e III estão corretas.
- (E) Somente I, III e IV estão corretas.

14. Assinale a alternativa que completa corretamente a lacuna abaixo.

“Associações de fiéis erigidas pela autoridade eclesial competente denominam-se associações \_\_\_\_\_.” (Cân. 301, §3)

- (A) Clericais
- (B) Públicas
- (C) Privadas
- (D) Tercleiras
- (E) Pontifícias

15. Em relação aos tipos de participantes do Concílio Vaticano II, associe a segunda coluna à primeira, conforme Rudolf Zimhobler, em “História da Igreja Católica”, e, a seguir, assinale a alternativa com a sequência correta.

**PARTICIPANTES**

**CARACTERÍSTICAS**

- 1. Padres conciliares.      ( ) Membros de outras igrejas cristãs convidadas
- 2. Peritos.                    ( ) Membros com direitos de votos.
- 3. Observadores.            ( ) Convocados pelo Papa.
- ( ) Teriam apenas o direito de assistir regularmente as reuniões gerais.
- 4. Ouvintes.

- (A) 4 – 2 – 3 – 1
- (B) 3 – 1 – 2 – 4
- (C) 3 – 2 – 4 – 1
- (D) 1 – 2 – 3 – 4
- (E) 4 – 1 – 3 – 2

16. Assinale a alternativa que completa corretamente a lacuna abaixo.

De acordo com Ives Congar em “Revelação e Experiência do Espírito”, os inimigos do Espírito Santo chamavam-se \_\_\_\_\_, que eram adeptos da heresia surgida no \_\_\_\_\_, segundo a qual o Espírito Santo era uma força, um instrumento de Deus, mas não propriamente uma Pessoa Divina.

- (A) Pneumáticos – Oriente
- (B) Pneumatólogos – Ocidente
- (C) Pneumatômacos – Ocidente
- (D) Pneumatômacos – Oriente
- (E) Pneumáticos – Ocidente

17. Sobre a Liturgia Eucarística, analise as proposições abaixo e, em seguida, assinale a alternativa que apresenta a resposta correta, de acordo com o exposto por Alberto Beckäuser em *Novas Mudanças na Missa*.

- I. O ato penitencial é concluído pela absolvição do sacerdote, a qual possui a eficácia do Sacramento da Penitência.
  - II. Há três momentos em que o sacerdote apresenta a hóstia e o cálice ao povo: depois da Consagração, na Doxologia final da Oração Eucarística e antes da Comunhão.
  - III. A Instrução Geral do Missal Romano prevê a comunhão na mão do fiel, onde se concede esta possibilidade litúrgica.
  - IV. Apesar de o Glória e o Cordeiro de Deus fazerem parte do Ordinário da Missa, podem ser substituídos por outros cantos.
- (A) Somente II e III estão corretas.  
 (B) Somente I e IV estão corretas.  
 (C) Somente II e IV estão corretas.  
 (D) Somente I, II e III estão corretas.  
 (E) Somente I, III e IV estão corretas.

18. Analise as proposições abaixo sobre a admissão ao encargo de padrinho de batismo e, em seguida, assinale a alternativa que apresenta a resposta correta.

- I. Seja designado pelo próprio batizando, por seus pais ou por quem lhes faz as vezes.
- II. Tenha completado doze anos de idade, a não ser que outra idade tenha sido determinada pelo Bispo Diocesano.
- III. Seja católico, confirmado, já tenha recebido o sacramento da Eucaristia e leve uma vida de acordo com o encargo.
- IV. Quem é batizado e pertence a uma igreja não-católica não pode ser padrinho, mas pode ser admitido junto com um padrinho católico, como testemunha do batismo.

- (A) Somente I e IV estão corretas.  
 (B) Somente II e III estão corretas.  
 (C) Somente I e II estão corretas.  
 (D) Somente I, III e IV estão corretas.  
 (E) Somente I, II e III estão corretas.

19. Assinale a alternativa que completa corretamente a lacuna abaixo.

De acordo com Cataldo Zuccaro, em “Moral Sexual: Novo Manual de Teologia Sexual”, o primeiro pensamento do cristianismo sobre a sexualidade apresenta uma tendência \_\_\_\_\_, por duas razões: primeiro por causa da decadência da moral \_\_\_\_\_; segundo, por causa da influência \_\_\_\_\_ e \_\_\_\_\_ sobre os primeiros pensadores cristãos.

- (A) pagã – neoplatônica – estoica - pessimista  
 (B) pagã – pessimista – estoica - neoplatônica  
 (C) pessimista – estoica – pagã - neoplatônica  
 (D) pessimista – pagã – estoica – neoplatônica  
 (E) estoica – neoplatônica – pessimista – pagã

20. Em relação a Maria no testemunho bíblico da Revelação, associe a segunda coluna à primeira, conforme Gerard Ludwig Müller, em “Dogmática Católica”, e, a seguir, assinale a alternativa com a sequência correta.

1. *Opus operatum* ( ) O conteúdo do sacramento.
2. *Ex opere operantis* ( ) Os sacramentos atuam em função do rito realizado e por força do poder concedido ao ministro.
3. *Res sacramenti* ( ) Os sacramentais operam em função da piedade pessoal do ministro e do receptor.
4. *Signum tantum* ( ) A forma externa dos sinais do sacramento.

- (A) 4 – 2 – 3 – 1  
 (B) 3 – 1 – 2 – 4  
 (C) 3 – 2 – 1 – 4  
 (D) 1 – 2 – 3 – 4  
 (E) 4 – 1 – 3 – 2

## 2ª PARTE

## LÍNGUA PORTUGUESA

21. Assinale a alternativa correta em que todas as lacunas são ortograficamente preenchidas com SC.

- (A) pade\_\_er / cre\_\_er / degenerere\_\_ência  
 (B) ab\_\_issa / cõn\_\_io / supre\_\_ivo  
 (C) convale\_\_er / a\_\_eta / fã\_\_ínio  
 (D) di\_\_emir / carro\_\_el / e\_\_esso  
 (E) fa\_\_ismo / di\_\_idente / a\_\_enssorista

22. Assinale a alternativa em que todas as palavras devem ser acentuadas por seguimem as mesmas regras de acentuação.

- (A) vírus – teius – urubu  
 (B) saúde – area – éter  
 (C) albuns – radons – bônus  
 (D) regua – video – arrogância  
 (E) tambem – medium – amem

23. Assinale a alternativa cujo grupo de palavras apresenta prefixo que expressa noção de interioridade.

- (A) antfbio – anfiteatro – ânfora  
 (B) prólogo – prognóstico – profeta  
 (C) analogia – anatomia – anacrônico  
 (D) enciclopédia – entusiasmo – emblema  
 (E) epicentro – epiderme – epítáfio

24. Em referência à relação sinalizada pelos conectores em destaque no texto abaixo, marque “V” para as afirmações verdadeiras e “F” para as falsas e, em seguida, assinale a alternativa que apresenta a sequência correta.

“Os psicopatas não sentem culpa. Nos relacionamentos amorosos são insensíveis e detestam compromisso. Sempre têm desculpas para seus descuidos, em geral culpando outras pessoas. Raramente aprendem com seus erros **ou** conseguem frear impulsos.

Não é de surpreender, **portanto**, que haja um grande número de psicopatas nas prisões. Estudos indicam que cerca de 25% dos prisioneiros americanos se enquadram nos critérios diagnósticos para psicopatia. **No entanto**, as pesquisas sugerem **também** que uma quantidade considerável dessas pessoas está livre. Alguns pesquisadores acreditam que muitos sejam bem-sucedidos profissionalmente e ocupem posições de destaque na política, nos negócios ou nas artes.”

(Fonte: [http://www2.uol.com.br/vivermente/artigos/o\\_que\\_e\\_uma\\_psicopata\\_.html](http://www2.uol.com.br/vivermente/artigos/o_que_e_uma_psicopata_.html). Acesso em 17/04/2017.)

- ( ) **ou** estabelece uma relação de alternância inclusiva, uma vez que os elementos envolvidos não se excluem.  
 ( ) **portanto** estabelece uma relação delimitação ao restringir o conteúdo da oração que a antecede.  
 ( ) **No entanto** estabelece uma relação de causalidade, já que introduz a causa da consequência indicada anteriormente.  
 ( ) **Também** estabelece uma relação de adição, acrescentando um argumento que reforça a relação estabelecida pelo conector antecedente.

- (A) V – F – F – V  
 (B) V – V – F – F  
 (C) V – F – F – F  
 (D) F – V – V – V  
 (E) F – V – V – F



25. Ordene os fragmentos de modo que constituam um parágrafo coerente e coeso e, em seguida, assinale a alternativa que apresenta a sequência correta.

- ( ) Curiosamente, porém, apesar dos frequentes relatos de que atividades físicas regulares são benéficas para o cérebro adulto, a ideia de que quem se destaca no esporte tem menos inclinação para atividades intelectuais ainda permanece entre muitos pais e até mesmo educadores.
- ( ) Hoje, com a comprovação de que o movimento é fundamental para aumentar os níveis das proteínas que ajudam a construir a infraestrutura neural necessária para a aprendizagem, essa dicotomia cai por terra.
- ( ) O artilheiro do time da escola é visto quase que como o contraponto do campeão da olimpíada de matemática, como se aptidão física se opusesse a cognição (e vice-versa).
- ( ) E, em muitos meios, ainda prevalece a crença de que deixar as crianças correr ou jogar bola pode ser uma espécie de alienação ao mundo do aprendizado ou, na melhor das hipóteses, mera diversão.
- ( ) Durante muito tempo persistiu a ideia de que o mundo se dividia entre os esportistas que malhavam o corpo e negligenciavam a mente e os intelectualmente privilegiados, mas avessos aos treinos.
- (A) 2-3-5-1-4  
(B) 1-5-2-4-3  
(C) 4-1-3-2-5  
(D) 5-4-1-3-2  
(E) 3-2-4-5-1

(Fonte: [http://www2.uol.com.br/vivermente/noticias/criancas\\_em\\_movimento.html](http://www2.uol.com.br/vivermente/noticias/criancas_em_movimento.html). Acesso em: 17/04/17.)

26. Assinale a alternativa cujo par de palavras apresenta exemplo de oposição privativa.

- (A) vivo/morto  
(B) caro/barato  
(C) novo/velho  
(D) lentamente/rapidamente  
(E) alto/baixo

27. Considere os trechos abaixo para responder a questão.

- I. Morto no início deste ano, o sociológico polonês, Zygmunt Bauman é considerado um dos maiores pensadores da atualidade. Autor do conceito de “líquidez”, Bauman, foi um analista e crítico das novas dinâmicas socioeconômicas e afetivas no mundo globalizado.
- II. Num estudo recente publicado na *Nature*, psicólogos da Universidade de Nova York mostraram a 119 voluntários uma série de imagens de ferramentas e animais. Poucos minutos depois, os participantes do experimento visualizaram um novo conjunto de figuras do mesmo padrão, mas dessa vez ao mesmo tempo em que eram submetidos a um choque elétrico para aumentar a importância de apenas uma das categorias.
- III. Um dos maiores artistas brasileiros, viveu por mais de 50 anos, em um hospital psiquiátrico no Rio de Janeiro. Diagnosticado com esquizofrenia, Arthur Bispo do Rosário, encheu sua cela na antiga Colônia Juliano Moreira com roupas, barcos e *assemblages* feitos de lixo.

A pontuação segue os padrões normativos:

- (A) Somente em I.  
(B) Somente em II.  
(C) Somente em III.  
(D) Somente em I e II.  
(E) Somente em II e III.

28. Assinale a alternativa que completa corretamente as lacunas abaixo.

\_\_\_\_\_ expressão “castelo de areia” é com frequência usada como metáfora para ilusões, desejos que não resistem \_\_\_\_\_ realidade. Por isso, foi escolhida como título da mostra que reúne mais de 80 trabalhos da artista plástica Katia Canton, que \_\_\_\_\_ 20 anos pesquisa e desenvolve obras com temas relacionados \_\_\_\_\_ infância.

- (A) À - a - a - à  
(B) Á - â - a - a  
(C) Â - a - à - à  
(D) A - a - há - a  
(E) A - à - há - à

29. Assinale a alternativa em que a concordância nominal foi realizada de acordo com os padrões normativos.
- Depois de toda confusão, ela mesmo reconheceu que estava equivocada.
  - Um e outro estudantes decidiram participar das manifestações daquele dia.
  - Nem um nem outro autor merece ter seu livro publicado por nossa editora.
- (A) Somente I está correta.  
(B) Somente II está correta.  
(C) Somente III está correta.  
(D) Somente I e II estão corretas.  
(E) Somente II e III estão corretas.
30. Leia as afirmações abaixo baseadas no livro *Preconceito Linguístico*, do professor Marcos Bagno e, em seguida assinale a alternativa correta.
- Na língua falada, a diferença entre o português de Portugal e o português do Brasil são muito grandes, a ponto de surgirem dificuldades de compreensão.
  - A escrita é único nível em que é possível uma compreensão quase total entre brasileiros e portugueses.
  - Ao contrário do que acontece aqui no Brasil, o português falado em Portugal é uniforme, não apresentando elementos de variação.
- (A) Somente I está correta.  
(B) Somente II está correta.  
(C) Somente III está correta.  
(D) Somente I e II estão corretas.  
(E) Somente I e III estão corretas.
31. Em “A paralização das atividades foi aprovada por todos os trabalhadores presentes na assembleia da categoria.” e “A paralização das atividades contou com a aprovação da assembleia em que todos os trabalhadores da categoria estiveram presentes.”, ocorre um caso de:
- (A) ambiguidade.  
(B) eufemismo.  
(C) paráfrase.  
(D) polissemia.  
(E) vaguidade.
32. Em “Serginho se despediu das quadras em grande estilo nas Olimpíadas de 2016. O craque do vôlei levará ótimas lembranças das suas atuações defendendo a Seleção Brasileira ao longo dos anos.”, há um caso de:
- (A) substituição lexical.  
(B) hiperonímia.  
(C) sinonímia.  
(D) repetição.  
(E) substituição gramatical.
33. Leia o texto que se segue para responder as questões 33, 34, 35 e 36.
- O futuro da Terra: como será nosso planeta no século 23**
- Por: Equipe Oásis*
- Um estudo recente projeta a situação – preocupante – do planeta no século 23 em termos climatológicos. Em 2016, as temperaturas globais foram 0,99 °C mais quentes do que a média do século vinte. Isto faz de 2016 o terceiro ano de recordes seguidos para as temperaturas mais elevadas. O estado da atmosfera terrestre e da temperatura do planeta são governados por dois grandes fatores: a energia proveniente do Sol e o percentual de anidrido carbônico e de outros gases na composição da atmosfera. O primeiro foi lentamente aumentando ao longo da história da Terra, e o percentual dos gases, diferentemente, aumentou e diminuiu várias vezes no tempo, segundo os acontecimentos geológicos e biológicos ocorridos no planeta.
- Uma variabilidade “natural”, a da concentração dos gases de efeito estufa, que vigorou pelo menos até há algumas décadas, foi repentinamente substituída por uma outra variabilidade, a artificial, promovida pelas atividades humanas após a Revolução Industrial (ao redor do início do século 19) e a queima de combustíveis fósseis. Tudo isso levou a um rápido aumento da concentração de gás carbônico na atmosfera, fazendo subir a temperatura média do planeta de um modo que não acontecia há muitos séculos, talvez milênios.

Sobre o equilíbrio térmico, um artigo assinado por três pesquisadores em climatologia busca traçar uma comparação entre o passado distante e o futuro da Terra no caso de as emissões de CO<sub>2</sub> por atividades humanas não serem controladas e reduzidas. Eles partem de muito longe, afirmando que a temperatura histórica média do planeta (14 °C) foi cerca de 31 °C maior que aquela que seria se, para se aquecer, pudesse contar apenas com o Sol. Na ausência de atmosfera, a temperatura deste nosso planeta rochoso seria de -17 °C.

Na sua conclusão, o artigo examina o futuro, ou seja, a situação do planeta dentro de dois séculos, se o homem continuar emitindo na atmosfera as mesmas quantidades de anidrido carbônico que deriva hoje das atividades industriais e agrícolas. Sendo certo que o Sol aumentará ainda mais a sua radiação, os autores calculam que já no final deste século 21 a temperatura da Terra será similar à que existiu no período Eoceno (que vai de 56 a 34 milhões de anos atrás): naquele tempo, as florestas temperadas chegavam quase aos polos, e a temperatura média terrestre era de cerca 8 °C superior à atual. No ano 2250, o anidrido carbônico atmosférico voltará a níveis similares aos de 420 milhões de anos atrás, ou seja, cerca de 2.000 partes por milhão. Unida a uma maior atividade solar, a temperatura terrestre poderá atingir níveis incompatíveis com a vida como a conhecemos hoje.

Texto adaptado. Disponível em: [http://www.brasil247.com/pr/247/revista\\_asis/289163/O-futuro-da-Terra-Como-ser%C3%A1-nosso-planeta-no-s%C3%A9culo-23.htm](http://www.brasil247.com/pr/247/revista_asis/289163/O-futuro-da-Terra-Como-ser%C3%A1-nosso-planeta-no-s%C3%A9culo-23.htm).

33. Analise as proposições e assinale a alternativa correta.

No trecho “A decisão do delegado sobre a prisão dos criminosos pelos policiais militares foi tomada ontem. A remessa de drogas para o exterior surpreendeu a todos.”, há:

- I. Um complemento nominal subjetivo passivo.
- II. Dois complementos nominais circunstanciais.
- III. Um complemento nominal objetivo.
- IV. Dois complementos nominais terminativos.

- (A) Somente I e II estão corretas.
- (B) Somente I e III estão corretas.
- (C) Somente II e III estão corretas.
- (D) Somente I e IV estão corretas.
- (E) Somente II e IV estão corretas.

34. Analise as afirmativas abaixo, colocando entre parênteses a letra “V”, quando se tratar de afirmativa verdadeira, e a letra “F” quando se tratar de afirmativa falsa. A seguir, assinale a alternativa que apresenta a sequência correta.

- ( ) Em “Um estudo recente projeta a situação – preocupante – do planeta no século 23 em termos climatológicos.”, os travessões podem ser substituídos por parênteses.
- ( ) Em “...promovida pelas atividades humanas após a Revolução Industrial (ao redor do início do século 19) e a queima de combustíveis fósseis.”, os parênteses podem ser substituídos por vírgulas.
- ( ) Em “...o artigo examina o futuro, ou seja, a situação do planeta dentro de dois séculos...”, as vírgulas podem ser substituídas por travessões.

- (A) F – V – F
- (B) V – F – V
- (C) V – V – F
- (D) F – F – V
- (E) F – V – V

35. A partir da leitura e análise do texto, pode-se afirmar que os (as):

(A) estudos revelam que há significativas mudanças climáticas ocorrendo no planeta Terra, sobretudo, devido a fenômenos desencadeados pelas ações humanas, que precisam ser controladas e reduzidas para evitar maiores problemas no futuro.

(B) pesquisas têm demonstrado que o clima e a atmosfera da Terra estão passando por constantes transformações, iniciadas especificamente após a Revolução Industrial, devido ao crescimento da produção nas grandes fábricas em todo o mundo.

(C) estudos dos três climatologistas revelam que a atmosfera atualmente é igual à atmosfera de milhões de anos atrás, aspecto que tem interferido na incidência desordenada dos raios solares sobre a Terra, aspecto que pode provocar o efeito estufa.

(D) pesquisas recentes mostram que o chamado efeito estufa vem se caracterizando há anos, devido ao aumento das emissões de gás carbônico na atmosfera terrestre, e tal transformação tem ocorrido por causa das atividades agrícolas do homem.

(E) estudos iniciados pelos pesquisadores revelaram que a incidência dos raios solares sobre a Terra tem sido a maior causa de desequilíbrio do clima na Terra, algo que precisa mudar a partir da intervenção do homem nas atividades industriais.

36. Quantas preposições há no trecho “Sendo certo que o Sol aumentará ainda mais a sua radiação, os autores calculam que já no final deste século 21 a temperatura da Terra será similar à que existiu no período Eoceno...”?  
(A) Três  
(B) Quatro  
(C) Cinco  
(D) Seis  
(E) Sete
37. Analise as proposições abaixo e, em seguida, escolha a alternativa correta.  
I. Os adjetivos *atenu*, *europæu*, *judeu* e *réu* formam seus correspondentes femininos utilizando as mesmas regras.  
II. Os adjetivos *cru*, *descortês*, *incolore* e *vencedor*, também utilizam a mesma regra para compor a sua forma feminina.  
III. Os adjetivos *audaz*, *breve*, *ruim* e *útil* apresentam a mesma forma para o masculino e para o feminino.  
(A) Apenas II está correta.  
(B) Apenas III está correta.  
(C) Apenas I e II estão corretas.  
(D) Apenas I e III estão corretas.  
(E) Apenas II e III estão corretas.
38. Assinale a alternativa que completa corretamente a lacuna abaixo.  
“Evitar obscuridades no modo de se expressar, buscando ser breve e, ao mesmo tempo organizado, procurando também evitar ambiguidades ao produzir um texto em uma interlocução, são aspectos que estão associados à \_\_\_\_\_.”  
(A) Máxima Conversacional da Argumentação  
(B) Máxima Conversacional da Qualidade  
(C) Máxima Conversacional da Relação  
(D) Máxima Conversacional da Maneira  
(E) Máxima Conversacional da Quantidade
39. Analise as proposições abaixo e, em seguida, assinale a alternativa correta.  
I. A troca do “L” pelo “R” em palavras como “bloco/broco” e “claro/craro” é um fenômeno chamado de rotacismo, algo comum na fala de alguns brasileiros, mas que gera preconceitos.  
II. O fenômeno do rotacismo faz parte da constituição histórica da língua portuguesa, aspecto que pode se comprovado em palavras de origem latina, como “*fraco/fiaccu* e “*praga/plaga*”.  
III. A estigmatização dos falares em que o rotacismo é muito comum ocorre por motivações meramente linguísticas, sem estabelecer relação com aspectos de ordem política ou social.  
(A) Somente I está correta.  
(B) Somente II está correta.  
(C) Somente III está correta.  
(D) Somente I e II estão corretas.  
(E) Somente II e III estão corretas.
40. Analise as orações abaixo, associando a segunda coluna de acordo com a primeira e, a seguir, assinale a alternativa com a sequência correta.  
1. Relação de finalidade. ( ) “O inverno será rigoroso, uma vez que o frio intenso já chegou.”  
2. Relação de condicionalidade. ( ) “Compararemos ao escritório cada vez que somos convocados.”  
3. Relação de temporalidade. ( ) “Os resultados serão insatisfatórios, a menos que todos estudem.”  
4. Relação de causalidade. ( ) “Facilitamos as condições para que você assine o contrato.”  
(A) 2 – 3 – 1 – 4  
(B) 3 – 1 – 4 – 2  
(C) 3 – 2 – 4 – 1  
(D) 1 – 4 – 2 – 3  
(E) 4 – 3 – 2 – 1

**3ª PARTE**

## REDAÇÃO

Responda no caderno de respostas anexo.

**Apoio de pais e professores é importante para os estudantes**

Ana Luiza Basilio

“Pesquisas realizadas com adolescentes comprovam que estudantes com pais interessados nas atividades escolares são 2,5 vezes mais propensos a estar entre as notas mais altas da escola e 1,9 vezes a estar muito satisfeitos com a vida. Com o apoio dos familiares, os estudantes também têm duas vezes menos chance de se sentir sozinhos na escola e são 3,4 vezes menos propensos a estar insatisfeitos com a vida. A afirmação é do relatório divulgado pelo Programa Internacional de Avaliação de Alunos (Pisa), que considerou o bem-estar dos alunos nas escolas [...]”

*(Texto adaptado. Disponível em:  
<http://www.cartadeducacao.com.br/reportagens/apoio-de-pais-e-professores-e-importante-para-os-estudantes/> (19/04/2017))*

Com base na leitura do fragmento de texto acima, escreva um texto dissertativo / argumentativo sobre o seguinte tema:

**Tema da Redação: A importância da participação dos pais na vida escolar dos filhos.**

A sua redação deverá conter no mínimo 20 e no máximo 30 linhas e será avaliada segundo os critérios de apresentação da escrita, tema/contéudo, tipo de texto, gramaticalidade, coerência e coesão.

**FINAL DA PROVA**

